OSNOVNA ŠKOLA „IVAN FILIPOVIĆ“ RAČINOVCI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Rujan 2026.

KURIKULUM

Kurikulum je način, tj. put kojim provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitiji i kvalitetniji obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „IVAN FILIPOVIĆ“

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke

ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole „Ivan Filipović“ Račinovci obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, izvanučionična nastava, obilježavanje važnijih datuma kroz godinu, školski projekti i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava

2. Dodatna/dopunska nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Terenska i izvanučionična nastava

5. Izleti i ekskurzije

6. Integrirana nastava, školski projekti, važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu

IZBORNA NASTAVA

NOSITELJI	CILJ I ZADAĆE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA				**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**	
Ivana Marić, učiteljica informatike i učenici 1.,2.,3.,4.,7.,8. razreda	- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu..	Nastava u informatičkoj učionici.	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja	Troškovi za opremanje učionice.
Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK				**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**	
Dražen Orkić mag. educ. philol. angl. et educ. hist učenici 4.- 8.r.	Osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima; razumijevanje i uvažavanje vlastite i drugih kultura; kritička upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja	Učenje i poučavanje engleskoga jezika koje potiče i osigurava razvoj komunikacijske i međukulturalne kompetencije, doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se pozitivno odražava na razvoj svih	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje kroz različite oblike i metode rada prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Cjelogodišnje praćenje rada i postignuća učenika, projektni zadaci i aktivnosti, pisano i usmeno provjeravanje znanja, brojčano i opisno ocjenjivanje	Papir za kopiranje nastavnih materijala, radnih listića i testova

	jezika; cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu. .	temeljnih kompetencija.			
Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK RN				**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**	
Slađana Babijanski, vjeroučiteljica, učenici 1.- 4.r.	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i sebi.	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Prema pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUK PN				**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**	
Slađana Babijanski, vjeroučiteljica, učenici 5.- 8.r.	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota te primjena tih vrednota u svome životu.	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Prema pravilniku o ocjenjivanju: usmena i pismena provjera znanja, zalaganje učenika, stvaralačko izražavanje i komunikacija	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

NOSITELJI	CILJ I ZADAĆE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA U KOMB.RAZ.ODJELU 1.i 3.r.				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici 1. i 3. razreda	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnog programa iz matematike i hrvatskoga jezika da steknu temeljna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnih životnih situacija, pružanje podrške i pomoći učenicima sa poteškoćama u učenju	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja	Metoda rješavanja problema, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičkih prikaza; individualizirani pristup; suradničko učenje.	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje	Fotokopiranje radnih materijala.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI 2.R.				**Vremenik: 30 sati u nastavnoj godini 2026./2027.**	
Učiteljica Ksenija Dominković i učenici 2. razreda	Utvrđivanje nastavnih sadržaja i ishoda učenja hrvatskog jezika prema GIKu za 2. razred	Podrška i pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju sadržaja.	Samovrednovanje, pismene i usmene provjere.	/
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.R.				**Vremenik: 35 sati u nastavnoj godini 2026./2027.**	
Irena Vladisavljević, učiteljica 2. razreda	Obogaćeno ili potpomognuto učenje. Učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u	Podrška i pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje	različiti oblici rada prema potrebi	Program dopunske nastave uključuje aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i	/

	skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje i dopunjavanje) u smjeru postizanja viših razina ishoda učenja. Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.			poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZREDA - HRVATSKI				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Stjepan Pavlović, mag.prim.educ. Učenici 4. razreda	Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, te lijepo čitanje.	Dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti te učenicima koji nastavu prate po posebnim oblicima školovanja.	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje).	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.

				zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U KOMB.RAZ.ODJELU 2., 3. i 4.r. **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**					
Učiteljica Anica Samardžić, učenici 2., 3. i 4.r. – PŠ Đurići	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.	Pismene i usmene provjere.	Nastavna pomagala
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA U KOMB. RAZ. ODJELU 1. I 3.RAZ. **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**					
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici 1. i 3. razreda	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje sposobnosti, vještina i interesa, stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Omogućiti naprednijim učenicima proširivanje matematičkih znanja; razvijati matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema; razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i zaključivanja.	Metoda pisanih zadataka, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metoda mjerenja; suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje.	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, vrednovanje skupnog rada.	Fotokopiranje nastavnih listića.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 4. RAZREDA MATEMATIKA				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Stjepan Pavlović mag.prim. educ. Učenici 4. razreda	Cilj je uključiti učenike naprednije učenike i one koji lakše usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti dodatna znanja za napredak u radu i rješavanju složenijih matematičkih zadataka i primjenu u svakodnevnom životu.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji puno lakše i brže od ostalih učenika savladavaju i usvajaju nastavne sadržaje iz matematike	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Učenik rješava složenije tipove zadataka. Učenik postiže mogućnost automatizacije velikog broja složenijih računskih operacija.	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U KOMB.RAZ.ODJELU 2., 3. i 4.r. Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine					
Učiteljica Anica Samardžić i učenici 2.,3. i 4.r. razreda PŠ Đurići	Produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.	Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na mogućim natjecanjima.	Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.	Samovrednovanje, osvrt što je novo naučeno	Sredstva za materijale za dodatnu nastavu(listići,matematičke igre…).
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE Vremenik: dva sata tjedno tijekom nastavne godine					
Sanja Tomašević, nastavnica matematike Učenici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda sa slabijim znanjem iz matematike	Pomoći učenicima koji trenutačno ili tijekom cijele nastavne godine imaju poteškoće sa savladavanjem redovnog nastavnog gradiva.	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike	Potrošni materijal - papiri, fotokopije
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine					
Marija Petrić, mag. educ. philol. angl. et mag.educ.philol.germ., učenici	Usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini za dio učenika koji te ishode nije usvojio na redovnoj nastavi Pomoć učenicima u ovladavanju nastavnog gradiva ili dijela gradiva Ispravak negativnih ocjena	Ohrabrivanje i poticanje učenika na redoviti rad i učenje. Osposobljavanje za veću samostalnost u uporabi inoga jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje usmenim putem te opisnom ocjenom.	/

	Pojašnjavanje i uvježbavanje zadataka čitanja i slušanja na autentičnim primjerima				
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE			**Vremenik: jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine**		
Matea Raguž, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz kemije da uz dodatnu podršku učiteljice steknu temeljna znanja i razviju sigurnost u učenju. Ponavljati i utvrđivati ključne pojmove, kemijske simbole i formule, svojstva tvari, kemijske promjene, jednadžbe kemijskih reakcija te ostale sadržaje prema potrebama učenika. Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, rješavanja jednostavnih zadataka i povezivanja kemijskih sadržaja sa svakodnevnim životom.	Pomoć učenicima u učenju, razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije; nadoknada i utvrđivanje temeljnog znanja; pružanje individualizirane podrške učenicima koji imaju poteškoće u učenju.	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada i pokusa, metoda rješavanja problema, rad na primjerima i zadacima, grafički prikazi i radni listići; individualizirani pristup; postupno vođeno učenje; suradničko učenje.	Individualno opisno praćenje napretka učenika, praćenje usvojenosti temeljnih znanja i vještina, praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, samovrednovanje te analiza ostvarenosti postavljenih ciljeva.	Fotokopiranje radnih materijala i prema potrebi nabava potrošnog materijala za jednostavne demonstracije i pokuse.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE			**Vremenik: jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine**		
Učitelj fizike Tomislav Pavlović mag. educ. fiz et inf	Usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini za dio učenika koji te ishode nije usvojio na redovnoj nastavi Pomoć učenicima u ovladavanju nastavnog gradiva ili dijela gradiva Ispravak negativnih ocjena Pojašnjavanje i uvježbavanje zadataka iz fizike	Ohrabrivanje i poticanje učenika na redoviti rad i učenje Osposobljavanje za veću samostalnost pri rješavanju zadataka	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ponedjeljak, 0.sat)	Formativno vrednovanje usmenim putem te opisnom ocjenom.	/

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Mihaela Turkalj, nastavnica hrvatskog jezika, učenici 5.- 8.r.	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave, održavanje sata jednom tjedno, pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo	Frontalni, pojedinačni, u skupinama	Formativno vrednovanje usmenim putem te opisnom ocjenom Razgovor, usmena i pismena provjera, natjecanje	Papir za kopiranje nastavnog materijala
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Sanja Tomašević, nastavnica matematike Učenici 5., 6. i 8. razreda	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike Usvajati matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu Razvijati pojmovno, apstraktno i logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati sposobnost samostalnog rada, kreativnost i samopouzdanje	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje s gradivom koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom Priprema učenika za natjecanje	Individualno rješavanje problemskih zadataka Timski rad u pojedinim situacijama Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike te natjecanjima više razine	Individualno opisno praćenje učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.	Potrošni materijal - papiri, fotokopije
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				**Vremenik: jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine**	
Nastavnik Marko Bagić, učenici	Proširiti gradivo nastavnog predmeta Povijesti, učiti kritičko razmišljanje, usavršavati znanja i njezine poveznice s drugim nastavnim predmetima	Pripremiti učenike za školska natjecanja, produbiti znanje iz Povijesti	Metode pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, suradničko učenje, frontalni, individualni, skupni rad.	Pisanje oglednih školskih ispita za natjecanja, vježbanje, školsko natjecanje, nastavni listići sa zadacima, usmeno provjeravanje	Papir za kopiranje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA				**Vremenik: jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine**	

Nastavnica njemačkog jezika Marija Petrić, učenici	Dodatno razvijanje znanja stečenih na redovitoj nastavi iz njemačkog jezika s naglaskom na vještine govorenja i pisanja. Upoznavanje učenika s elementima njemačke kulture i civilizacije.	Osamostaljivanje u usmenoj i pisanoj inojezičnoj produkciji.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje	Opisnom ocjenom	/
Naziv aktivnosti: DODATNA NATAVA IZ GEOGRAFIJE				**Vremenik: prosinac 2026. – lipanj 2027.**	
Siniša Orač	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša	Učenicima od 5. do 8. razreda	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu(orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija,natjecanje iz geografije	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima	Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK ZA 4.r				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Dražen Orkić mag. educ. philol. angl. et educ. hist učenici 4.r	Omogućiti učenicima pristup dodatnim sadržajima i aktivnostima za proširenje osnovnog vokabulara iz engleskog jezika te razvijanje osnovnih jezičnih vještina kako bi se učenike koji tek započinju s učenjem stranog jezika lakše uvelo u engleski jezik i	Podizanje samopouzdanja kod učenika koji tek započinju učiti engleski jezik te njihovo osamostaljivanje kod usmenog i pisanog izražavanja.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje	Na temelju redovitog praćenja njihovog sudjelovanja i uspješnosti u različitim aktivnostima, učenici će biti opisno ocjenjeni.	Papir za kopiranje nastavnih materijala i radnih listića

	njegovu nastavu.				
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK ZA 5. – 8.r				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Dražen Orkić mag. educ. philol. angl. et educ. hist učenici 5.-8.r	Omogućiti učenicima pristup dodatnim sadržajima i aktivnostima za proširenje vokabulara iz engleskog jezika, razvijanje osnovnih jezičnih vještina te pripremanje učenika za natjecanja iz engleskog jezika.	Podizanje samopouzdanja kod učenika prilikom korištenja engleskog jezika, njihovo osamostaljivanje kod usmenog i pisanog izražavanja te uspješnije rješavanje testova za natjecanja.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje	Na temelju redovitog praćenja njihovog sudjelovanja te uspješnosti u različitim aktivnostima i natjecanjima, učenici će biti opisno ocjenjeni.	Papir za kopiranje nastavnih materijala, radnih listića i testova s prethodnih natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**	
Mihaela Turkalj nastavnica hrvatskog jezika, učenici 5. -8.r.	Dodatno razvijanje znanja stečenih na redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika Proširiti znanja iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje standardnim jezikom	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika, obilježavanje Dana hrvatskoga jezika	Frontalni, pojedinačni, u paru	Formativno vrednovanje usmenim putem te opisnom ocjenom Razgovor, usmena i pismena provjera, natjecanje	Papir za kopiranje nastavnog materijala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NOSITELJI	CILJ I ZADAĆE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnost: ORNITOLOŠKA GRUPA			**Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati**		
Učiteljica Anica Samardžić i učenici 2., 3. i 4.razreda PŠ Đurići	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o pticama svog zavičaja i šire.	Upoznati ptice u zavičaju i šire .	Provođenje sati u prirodi u blizini staništa zavičajnih ptica. Posjet Društvu za zaštitu i uzgoj ptica pjevica Osijek. Jednodnevni izlet u Kopački rit	Samovrednovanje, osvrt što je novo naučeno.	Sredstva za prijevoz autobusom (po potrebi), sredstva za hranu za divlje ptice i nabavku pametnih hranilica
Naziv aktivnost: DOMAĆINSTVO			**Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027., po jedan sat tjedno**		
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici razredne nastave	Upoznati zdravu prehranu, pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, kulturno ponašanje za stolom, razvijanje higijenskih navika, radovi u vrtu, recikliranje otpadnih materijala. Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine.	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti	Tijekom cijele nastavne godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica.	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na radionicama.	Materijali koji su potrebnu za provedbu određene aktivnosti.

	Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.	učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.			
Naziv aktivnosti: MALI ISTRAŽIVAČI			**Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027., po jedan sat tjedno**		
Irena Vladisavljević	Razvijanje istraživačkog i prirodoslovnog načina razmišljanja, poticanje znatiželje i interesa za prirodu i okoliš, razvijanje sposobnosti opažanja, postavljanja pitanja, zaključivanja i donošenja jednostavnih zaključaka na temelju vlastitih opažanja i iskustava. Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, biljkama, životinjama i okolišu, poticanje suradnje,	Razvijanje prirodoslovne pismenosti i istraživačkih vještina učenika kroz promatranje, istraživanje i upoznavanje prirode i neposrednog okoliša. Učenike se potiče na postavljanje pitanja, opažanje, uspoređivanje, izvođenje jednostavnih pokusa, bilježenje rezultata i donošenje zaključaka. Aktivnost pridonosi razvoju odgovornog odnosa prema	U školi, školskom dvorištu i neposrednom okolišu škole, prema mogućnostima i vremenskim uvjetima, te na terenu.	Praćenje učenikova sudjelovanja i angažmana u aktivnostima, promatranje i bilježenje napretka, istraživački dnevnici, fotografije i učenički radovi, plakati i prezentacije, bilježenje rezultata jednostavnih istraživanja i pokusa, predstavljanje	A4 papiri, bilježnice za istraživački dnevnik, bojice, flomasteri, ljepilo, hamer papiri, povećala, posudice za promatranje, ravnala, metar, termometar, materijali za jednostavne pokuse, zemlja, sjemenke i biljke, prirodnine, materijali za recikliranje, računalo,

	timskog rada, kreativnosti i samostalnosti te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava.	prirodi, okolišu i živim bićima te potiče suradnju, kreativnost i samostalnost učenika.		rezultata istraživanja drugim učenicima i roditeljima te sudjelovanje u projektima i aktivnostima vezanim uz zaštitu prirode i okoliša.	projektor, fotoaparat ili tablet, Internet te razni drugi materijali potrebni za istraživački i kreativni rad.
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR				**Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027., po jedan sat tjedno**	
Učitelj Stjepan Pavlović i učenici	Poticati dječji interes za samostalno i zborsko pjevanje, poticati djecu na interes za glazbu za njezino slušanje i izvođenje te stvarati pozitivne osjećaje prema glazbi	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost za sve oblike glazbenog izražavanja.	Različite metode, načini rada, oblici rada te likovno-tehnički materijalni, crtačke tehnike, slikarske tehnike.	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima.	Potrošni materijal
Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA RADIONICA				**Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.**	
Slađana Babijanski, vjeroučiteljica, učenici 5.-8.razreda	Priprema za slavlje otajstava kršćanske vjere i njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih uz slavljenje kršćanskih blagdana tijekom liturgijske godine.	Učenicima 5.- 8.r	Predavanje, usmeni dogovor, izrada prigodnih ukrasa za pano	Usmeno, radni listići, kviz znanja	hamer papir, boje, ljepilo, kolaž, ukrasne vrpce, trake, markeri, papir za kopiranje...
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO				**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**	
Vlatka Zuko, profesorica TZK, učenici 5.-8.r.	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i

	povećani interes za bavljenje sportom.	prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, tjelesnim vježbama povećati radne sposobnosti, upoznati učenike s elementima tehnike i taktike različitih sportova. Postići primjerenu razinu motoričkih sposobnosti. Osposobiti učenike za natjecanja.	izvan škole.	motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.	kvalitetno provođenje aktivnosti, 100 EUR
Naziv aktivnosti: DRAMSKO - PLESNE IGRE U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA				**Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine**	
Nastavnica njemačkog jezika Marija Petrić, članovi recitatorske grupe	Dramatizacija inojezičnog teksta Samostalno izvođenje tekstova praćeno pokretom Jezik – otpleši me! Pjevanje i plesanje Recitiranje njemačkih dramskih tekstova Izrada vlastitih dijaloga Predstavi se pokretom!	Poticanje učenikova interesa za predmet Osamostaljivanje u govoru na inom jeziku.	Jedan sat tjedno	Opisna ocjena	/

Naziv aktivnosti: ZBOR				**Vremenik: jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine**	
Edvin Čajtinović, učitelj glazbene kulture, učenici od 1. do 8. razreda	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo.	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.	Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.	Školske priredbe, sudjelovanje na smotrama i prigodnim natječajima, zadovoljstvo učenika.	/
Naziv aktivnosti: MATEMATIČARI				**Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno**	
Sanja Tomašević, nastavnica matematike Učenici od 5. do 8. razreda	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Usvajati matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijati pojmovno, apstraktno i logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati sposobnost samostalnog rada, kreativnosti i samopouzdanje. Upoznavanje sa novim matematičkim alatima i rad u istim.	Rad s darovitim učenicima Upoznavanje s gradivom koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom Priprema učenika za natjecanje	Individualno rješavanje problemskih zadataka Timski rad u pojedinim situacijama Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike te natjecanjima više razine	Individualno opisno praćenje učenika Vrednovanje rezultata na natjecanjima	Potrošni materijal - papiri, fotokopije Dodatni materijal – Upotreba računala i drugog potrebnog pribora za rad

Naziv aktivnosti:	**POVIJESNO-ISTRAŽIVAČKA**	**SKUPINA**		**Vremenik: 1 sat tjedn**	**tijekom školske godine**
Nastavnik Marko Bagić i učenici	Proširiti znanje iz Povijesti, opće kulture, usvojiti kritičko razmišljanje, uočiti kontekst povijesnih zbivanja.	Učiti učenika objektivnošću, prepoznavanju elemenata uzroka i posljedica događaja, promatranje šire slike međupovezanosti ljudi, događaja i okolnosti.	Metode pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, suradničko učenje, frontalni, individualni, skupni rad.	Esejski zadaci, nastavni listići sa zadacima, projekti, obilježavanje važnih obljetnica, tematski dani, izlaganja	Papir za kopiranje

Naziv aktivnosti: BIOLOZI			**Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno**		
Nastavnica prirode i biologije Katarina Lučić, mag. bio i učenici 5. razreda	Potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje živoga svijeta, razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te omogućiti učenicima da kroz praktičan, kreativan i istraživački rad proširuju znanja iz biologije.	Upoznavanje i istraživanje živoga svijeta te razvijanje znatiželje, samostalnosti, kreativnosti, suradnje I odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.	Aktivnosti se provode kroz razgovor, promatranje, demonstraciju, praktični i istraživački rad, likovno i kreativno izražavanje, problemske zadatke, kvizove i edukativne igre, rad u paru, individualni i skupni/timski rad te gledanje edukativnih filmova i video sadržaja. Učenici će izrađivati herbarij, plakate, biljni dnevnik, hranilicu za ptice i druge kreativne	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, sudjelovanja u praktičnim i istraživačkim aktivnostima, kreativnosti, samostalnosti, suradnje, odgovornog ponašanja prema prirodi i materijalima te prezentiranja vlastitih radova. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, istraživanju, kreativnosti i	Prema mogućnostima škole: prirodni materijali, papir, karton, kolaž, hamer-papir, likovni pribor, ljepilo i škare, knjige i časopisi, posude za uzgoj biljaka, sjemenke, materijal za izradu hranilice za ptice i materijali za izradu herbarija.

			radove, provoditi jednostavne pokuse te sudjelovati u maloj završnoj izložbi.	razvijanju pozitivnog odnosa prema prirodi.	

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

NOSITELJI	CILJ I ZADAĆE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava: POSJET KAZALIŠTU		**Vremenik: Kroz cijelu godinu (ovisi o ponudama) s naglaskom na Lutkarsko proljeće**			
Učitelji i učenici od 1. do 4. r. PŠ Đurići i Matične škole	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.	Pobuditi interes i i stvoriti naviku odlaska u kazalište.	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
Terenska nastava: POSJET UČENIKA 8. RAZREDA KARLOVCU 3.11.2026. Vremenik: tijekom školske godine					
Mihaela Turkalj, učiteljica Hrvatskoga jezika i razrednica 8.r.	Projekt „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu“ za cilj ima učenje učenika o vrijednostima Domovinskog rata	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, prenošenje poruka mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja. Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima i povijesnim obilježjima RH.	Terenska nastava Predavanje na temu „Domovinski rat na karlovačkom području“, obilazak Muzeja Domovinskog rata Kralovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Šetalište grada Vukovara, Galeriju Vjekoslav Karas te Aquatiku – slatkovodni akvarij	Usvojenost činjenica u neposrednoj stvarnosti, izrada plakata i prezentacija o viđenom.	Troškove snosi MZO
Terenska nastava: POSJET UČENIKA 8.R. VUKOVARU 1.10.2026. Vremenik: tijekom školske godine					
Mihaela Turkalj, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 8. razreda,	Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ za cilj ima učenje učenika o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, prenošenje poruka mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	Terenska nastava Predavanje na temu „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, obilazak Gradskog	Usvojenost činjenica u neposrednoj stvarnosti, izrada plakata i prezentacija o	Troškove snosi MZO

		Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima i povijesnim obilježjima RH	muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture i memorijalnih lokacija, održavanje Škole mira i kviza za učenike	viđenom	

IZLETI I EKSKURZIJE

NOSITELJI	CILJ I ZADAĆE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Izlet: JEDNODNEVNI IZLET – PODRUČJE REPUBLIKE HRVATSKE				**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**	
Stjepan Pavlović, učitelj i učenici 4. razreda	Posjetiti u vrijeme adventa ili u neko drugo doba godine zanimljive sadržaje u jednom od mjesta u Hrvatskoj bilo dalje ili bliže okolini učenika.	Potaknuti učenike da poštuju kulturu i tradiciju svoga kraja kao i kraja kojega posjećuju, a nije dio njihova zavičaja te ih potaknuti na razmišljanje o zanatima i poslovima kojima se ljudi bave te o prirodi i okolišu kraja kojega posjećuju.	Odlazak u ustanove, objekte i prostore koji nude zabavno poučne sadržaje za učenike nižih uzrasta.	Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole	Troškovi prijevoza autobusom i eventualnih karata za određeni sadržaj koji se posjećuje
Škola u prirodi – VIŠEDNEVNI IZLET NA PODRUČJU REPUBLIKE HRVATSKE				**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**	
Stjepan Pavlović, učitelj i učenici 4. razreda	U jednom određenom periodu u godini posjetiti i upoznati određeni kraj Republike Hrvatskoj bilo dalje ili bliže okolini učenika	Njegovati međusobne odnose i socijalne vještine učenika	Odlazak učitelja i učenika prijevozom do određene destinacije te obilazak zanimljivih sadržaja i kulturnih i povijesnih znamenitosti u	Usmeno i pisano prepričavanje događaja sa izleta te svojih osobnih dojmova i doživljaja sa istoga	Prijevoz i smještaj učenika i učitelja

			posjećenoj destinaciji i njezinoj okolici		
Škola u prirodi – VIŠEDNEVNI IZLET NA PODRUČJU REPUBLIKE HRVATSKE				**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**	
Razrednici i učenici predmetne nastave	U jednom određenom periodu u godini posjetiti i upoznati određeni kraj Republike Hrvatskoj bilo dalje ili bliže okolini učenika	Njegovati međusobne odnose i socijalne vještine učenika	Odlazak učitelja i učenika prijevozom do određene destinacije te obilazak zanimljivih sadržaja i kulturnih i povijesnih znamenitosti u posjećenoj destinaciji i njezinoj okolici	Usmeno i pisano prepričavanje događaja sa izleta te svojih osobnih dojmova i doživljaja sa istoga	Prijevoz i smještaj učenika i učitelja
Izlet: OSIJEK (ADVENT)				**Vremenik: prosinac 2026.**	
Marko Bagić, razrednik, učitelj Povijesti, voditelj Vlatka Zuko, razrednica, učiteljica TZK, pratitelj	- posjetiti povijesnu Tvrđu - upoznati povijest svoga zavičaja kako bi ga poštovali - razvijati učeničke istraživačke sposobnosti kroz različite aktivnosti - prepoznati kulturološke elemente božićnog (adventskog) vremena	Učenicima od 5. do 8.razreda	Istraživački rad, stvaralački rad, prezentiranje	Samoprocjena uspješnosti, pohvala za zalaganje	Potrošni materijal za rad učenika (učitelj) Potencijalne troškove snose roditelji (ulaznica za klizalište, najam klizaljki)
Jednodnevni izlet: VUKOVARSKO SRIJEMSKA ŽUPANIJA (VINKOVCI)				**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**	
Razrednici 5., 6.,7. i 8. razreda	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti Vinkovaca. Razvijanje interesa za kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja. Razvijanje samostalnosti, odgovornog ponašanja i snalaženja u prostoru i javnom prijevozu. Poticanje druženja, kretanja i zdravih životnih navika.	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Vinkovaca, gradskim prostorom i životom u gradu. Razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini i odgovorno ponašanje tijekom putovanja i boravka izvan škole.	- Putovanje vlakom do Vinkovaca i nazad. Obilazak grada i upoznavanje odabranih kulturnih i povijesnih sadržaja. Posjet Gradskom muzeju Vinkovci, Gradska knjižnica Vinkovci, šetnja gradom i uz Bosut te	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom izleta. Razgovor i kratki osvrt učenika nakon izleta. Razmjena dojmova. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i	Troškovi prijevoza vlakom, ulaznice za bazene i eventualne ulaznice za druge sadržaje. Troškove snose roditelji/skrbnici prema stvarnim cijenama i konačnom programu izleta

		Poticati međusobno druženje i aktivno provođenje slobodnog vremena.	sportsko-rekreacijske aktivnosti na bazenima "Lenije".	unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti.	
Izlet: POSJET MUZEJU CVELFERIJE, IZLOŽBAMA I RADIONICAMA				**Vremenik: tijekom godine po dogovoru**	
Nastavnica matematike Sanja Tomašević Učenici 7.a razreda OŠ Ivan Filipović, Račinovci	Povećati interes učenika za kulturnom tradicijom izvan nastave	Učenicima prikazati izložbe starih slika našega kraja, te postave starinskih običaja i materijala našega kraja.	Organizacija obilaska Muzeja i izložbi	Broj učenika koji su sudjelovali, broj nastavnika, dojmovi učenika koji su sudjelovali	/
Izlet: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1.- 8. RAZREDA				**Vremenik: travanj/svibanj 2027.**	
Vjeroučiteljica Slađana Babijanski i učenici OŠ “Ivan Filipović” Račinovci	Upoznavanje kulturne, povijesne i religijske baštine Republike Hrvatske.	Učenicima od 1. – 8. razreda.	Predavanje, razgledavanje povijesnih i kulturnih spomenika, posjet Crkvi, izložba.	Usmeno, radni listići, kviz znanja	Trošak prijevoza i obroka za učenike i učitelje
Izlet: POSJET SVETIŠTU GOSPE ŠUMANOVAČKE				**Vremenik: lipanj 2027.**	
Vjeroučiteljica Slađana Babijanski i učenici OŠ “Ivan Filipović” Račinovci, župnik vlč. Ivan Živić	Izraziti zahvalnost Nebeskoj Majci za primljena dobra u školskoj godini	Vjeroučiteljica Slađana Babijanski, učitelji i nastavnici, djelatnici škole, roditelji, učenici 1- 8.r	Sveta misa	Usmeno	Trošak prijevoza
Izlet: POSJET CRKVI SVETOG JURJA ĐURIĆI					**Vremenik: svibanj 2027.**
Vjeroučiteljica Slađana Babijanski	Razgledavanje obnovljene Crkve, upoznavanje njezinih dijelova i poticanje na	Vjeroučiteljica Slađana Babijanski i učenici 2.r i 3.r. i 4.r.	Razgledavanje, razgovor	crtež	/

	aktivno sudjelovanje na svetoj misi kao mjestu susreta s Kristom i drugim vjernicima.				
Izlet: POSJET CRKVI ROĐENJA SVETOGA IVANA KRSTITELJA RAČINOVCI					**Vremenik: svibanj 2027.**
Vjeroučiteljica, Slađana Babijanski	Razgledavanje mjesne Crkve, upoznavanje njezinih dijelova i poticanje na aktivno sudjelovanje na svetoj misi kao mjestu susreta s Kristom i drugim vjernicima.	Učenici 1. r.	Razgledavanje, razgovor	radni listić	/
Jednodnevni izlet: KOPAČKI RIT					**Vremenik: svibanj/lipanj 2027.**
Učitelji i učenici OŠ "Ivan Filipović", Račinovci i PŠ Đurići Od 1. do 4. razreda	Razvijanje ekološke svijesti, uočavanje važnosti zaštite biološke raznolikosti i očuvanja vlažnih staništa kao ključnih domova za ptice. Prepoznavanje najvažnijih vrsta ptica močvarica (npr. čaplje, kormorani, orao štekavac), razumijevanje njihovih prilagodbi na život uz vodu (oblik kljuna, nogu) i uloga u hranidbenom lancu.	Glavna namjena je omogućiti učenicima da uživo promatraju ponašanje, glasanje i stanište ptica močvarica. Kopački rit je jedno od najvažnijih vlažnih staništa u Europi. Namjena izleta je osvijestiti učenike o važnosti očuvanja takvih područja, utjecaju klimatskih promjena i čovjeka na prirodu te važnosti Ramsarske konvencije.	Odlazak autobusom u Kopački rit. Stručno vodstvo edukatora (rendžera) unutar Parka prirode i samostalni rad učenika..	Tijekom povratka provest će se kratka anonimna anketa među učenicima o zadovoljstvu izletom.	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi).

Jednodnevni izlet: VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA (VUKOVAR, VINKOVCI, ŽUPANJA,ILOK) **Vremenik: svibanj-lipanj 2027.**					
Učitelji i učenici OŠ “Ivan Filipović”, Račinovci i PŠ Đurići Od 1. do 4. razreda	Vizualno doživjeti Vukovarsko-srijemsku županiju, upoznati prošlost i način života u prošlosti županije, razgledati različita mjesta županije, upoznati biljke i životinje Vukovarsko-srijemske županije.	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema, zorno doživjeti geografska obilježja Vukovarsko-srijemske županije.	Odlazak autobusom ili vlakom, Razgled svih dogovorenih lokacija.	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi).
Jednodnevni izleti: VUKOVARSKO - SRIJEMSKA ŽUPANIJA **Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**					
Katarina Jelić, mag.prim.educ.	Posjetiti i upoznati obilježja Nizinske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, tjelesne i likovne kulture. Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja planiranih	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednih odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.	Odrediti pojam geografskog smještaja nizinske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada koji smo posjetili.	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o nizinskom zavičaju.	Troškovi prijevoza i ulaznica za određeni sadržaj.

	međupredmetnih tema.				
Izlet: ADVENT IN WIEN/GRAZ					**Vremenik: prosinac 2026.**
Učiteljica njemačkog jezika Marija Petrić i učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci (8. razred)	Razvijati svijest o multikulturnom i višejezičnom društvu, osposobljavanje učenika za usmenu interakciju na inom jeziku na izvornom govornom području.	Učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Organiziranim putovanjem u Graz ili Beč ili oboje.	Brojčane ocjene za usmeno izražavanje.	/
Izlet: JEDNODNEVNI IZLET U BRODSKO – POSAVSKU ŽUPANIJU					**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**
Učitelji i učenici 1. – 8. razreda OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci, PŠ Đurići	Upoznati se s kulturnim znamenitostima Brodsko – posavske županije, razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva, razgledati različita mjesta županije	Upoznavanje obilježja Brodsko – posavske županije i njenih kulturnih i društvenih znamenitosti, zorno doživjeti geografska obilježja županije	Jednodnevni izlet, putovanje vlakom/autobusom, razgledavanje, posjet znamenitostima	Pisanje sastavka u kojem će se iznijeti doživljaji s izleta	Troškovi prijevoza, ulaznice
Izlet: JEDNODNEVNI IZLET U POŽEŠKO-SLAVONSKU ŽUPANIJU					**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**
Učitelji i učenici 1. – 8. razreda OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci, PŠ Đurići	Upoznati se s kulturnim znamenitostima Požeško – slavonske županije. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva. Razgledati različita mjesta županije.	Upoznavanje obilježja Požeško – slavonske županije i njenih kulturnih i društvenih znamenitosti. Zorno doživjeti geografska obilježja županije.	Jednodnevni izlet, putovanje vlakom/autobusom, razgledavanje, posjet znamenitostima	Pisanje sastavka u kojem će se iznijeti doživljaji s izleta.	Troškovi prijevoza, ulaznice

Izlet: JEDNODNEVNI IZLET PO OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANIJI				**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**	
Učitelji i učenici OŠ “Ivan Filipović” Račinovci i PŠ Đurići Od 1. do 8. razreda	Vizualno doživjeti Osječko-baranjsku županiju, upoznati prošlost i način života u prošlosti županije, razgledati različita mjesta županije, upoznati biljke i životinje Osječko-baranjske županije.	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema, zorno doživjeti geografska obilježja Osječko-baranjske županije.	Odlazak autobusom ili vlakom, Razgled svih dogovorenih lokacija.	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi).
Izlet: POLUDNEVNI IZLET – OTOČKI VIROVI I ŠUMARSKI MUZEJ BOŠNJACI				**Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**	
Učitelj i učenici OŠ “Ivan Filipović” Račinovci	Upoznati biološki- edukacijski centar “Virovi”, upoznati i vidjeti posebne biljne i životinjske vrste. Izvođenje integriranih nastavnih jedinica s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja. Upoznati zavičaj i povezivati školske sadržaje sa zavičajnom okolinom. Njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji. Učiti kroz suradnju i timski rad te znati raspravljati o temama u skupini. Razvijati logičko mišljenje i ekološku svijest	Usvojiti kulture ponašanja u javnom prijevozu i usvojiti važnost očuvanja prirode i okoliša radi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta	Jednodnevni izlet autobusom	Po povratku sa izleta razmijeniti dojmove, pisani i literarni rad, i napraviti pano sa slikama. Iskustva sa izleta koristiti kao pomoć u realizaciji izleta sljedeće godine.	Trošak prijevoza i obroka za učenike i učitelje

INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTI, VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ ŠKOLSKU GODINU

NOSITELJI	CILJ I ZADAĆE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Projektni dan : SVJETSKI DAN POŠTE				**Vremenik: 7. listopada 2026.**	
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici 1. i 3. razreda, poštarski djelatnik	Učenici će: - spoznati i objasniti važnost rada pošte u svakodnevnom životu ljudi. - uočiti opremu poštanskog djelatnika. - naučiti što sve radi poštanski djelatnik.	Spoznati i objasniti važnost rada pošte u svakodnevnom životu ljudi.	Integracijom teme kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta (književnost, prirodoslovlje, likovno izražavanje, sat razrednika...). Razgovor, promatranje, uočavanje, opisivanje, istraživanje, izlaganje, demonstracija, praktični radovi, itd. Posjet poštanskom uredu Račinovci	Usmeno, razgovor, samovrednovanje	Materijali za fotokopiranje
Integrirani dan: PUTUJEMO KROZ HRVATSKU				**Vremenik: studeni 2026.**	
Učitelj 4. razreda i učenici	Učenici kroz različite nastavne predmete istražuju Hrvatsku, povezuju geografske, povijesne, kulturne i jezične sadržaje te razvijaju sposobnost suradničkog rada, snalaženja u prostoru,	Upoznavanje domovine i njezina kulturnog i povijesnog bogatstva	Učenici i učitelj provesti će dan u razredu uz otvoreno kartu Hrvatske te će na istoj navoditi određena sela i gardove te	Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole	/

	računanja i kreativnog izražavanja.		određene prirodne znamenitosti te će na projektoru uz pomoć računala i interneta prikazati kulturne i povijesne znamenitosti određenog grada ili sela te pročitati posebnosti vezane uz iste, a koje se nalaze na internetu		
Naziv projekta: PROJEKT ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA U ORGANIZACIJI MINISTARSTVA POLJOPRIVREDE **Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.**					
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici prvog razreda	Edukacija djece o važnosti konzumiranja meda i njihovog uključivanja u prehranu. Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakiraju u Nacionalnu staklenku. Edukacija učenika o važnosti pčelarstva za poljoprivredu i važnosti pčela za biološku raznolikost.	Učenicima prvog razreda približiti važnost meda..	Uz pomoć PPT prezentacije upoznati učenike s načinom kako nastaje med. Čitanjem slikovnice približiti učenicima život pčela i nastajanje meda. Educirati učenike o dobrobiti konzumiranja meda za zdravlje.	Rasprava s učenicima, fotografiranje.	Med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku.

Naziv projekta: ŠKOLE ZA AFRIKU			**Vremenik: Tijekom školske godine s naglaskom na prosinac ili travanj-svibanj**		
Učiteljica Anica Samardžić, svi zainteresirani učitelji, profesori, učenici i roditelji	Prikupljanje sredstava za pomoć i školovanje djece u Africi, razvijati kod učenika empatiju i osjećaj za pomoć drugima.	Izgradnja i opremanje škola u Africi, kvalitetno obrazovanje, briga o siromašnoj i napuštenoj djeci	Radionice za edukaciju učenika i profesora Akcije prikupljanja pomoći	Analiza aktivnosti – što smo i koliko napravili? Što još možemo učiniti?	UNICEF-ovi materijali za radionice (letci, CD,brošure… Sredstva za izradu panoa: papir,škare, ljepila… Sredstva za održavanje mogućeg sajma na kojem će se sakupiti donacije koje ćemo uplatiti.
Integrirani dan: RADOST DARIVANJA				**Vremenik: prosinac 2026.**	
Učitelj, učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci i PŠ Đurići	Produbljivanje znanja o Božiću i običajima darivanja u vrijeme Božića.	Razvijanje ljubavi prema tradiciji kraja u kojem živimo.	U školi PŠ Đurići	Vrjednovanje rada ćemo provesti kroz reakcije djece s kojom provodimo aktivnosti.	Materijali potrebni za izradu darova,ukrasa …
Projekt: EUROPSKI DAN OBILJEŽAVANJA JEZIKA 26.09.2026. DER EUROPÄISCHE SPRACHENTAG				**Vremenik: 24. rujan 2026.**	
Marija Petrić, nastavnica njemačkog jezika i učenici	-obilježiti Dan jezika -razvijati svijest o važnosti učenja i poznavanja inog/-ih	Učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda	Snimljenim video uratkom u trajanju od 30 sekundi	nema informacija o navedenom, obilježavanje je simbolično, a	/

	jezika - potaknuti učenike na slobodnije izražavanje na inome jeziku - potaknuti učenike na kreativnost i stvaralaštvo na inom jeziku - njegovati jezičnu i kulturnu raznolikost			sudjelovanje fakultativno	
Projekt: OBILJEŽAVANJE MJESECA NJEMAČKE KULTURE: DEUTSCHER KULTURMONAT				**Vremenik: listopad 2026.**	
Učiteljica njemačkog jezika i učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Znati navesti zemlje njemačkog govornog područja i njihove glave gradove, imenovati osnovne njemačke pozdrave austrijskog, švicarskog i njemačkog geografskog područja, razlikovati austrijsku, njemačku i švicarsku zastavu, navesti glavna kulturna obilježja vezana uz područja glazbe, likovne umjetnosti, povijesti i gastronomije, a koja se odnose na zemlje njemačkog govornog područja	Podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti; Razvijanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji te povezivanje sa svakodnevicom i vlastitom kulturom; Što je iz Njemačke svuda oko nas? Vještine slušanje s razumijevanjem i govor – vježba	Prijepodnevne radionice u prostorima škole	Opisne ocjene za aktivnost učenika	/
Integrirani dan: DAN KRAVATE U RH				**Vremenik: 18.listopada 2026.**	
Učiteljice, učitelj i učenici PŠ Đurići i Matične škole	Poticati svijest o važnosti simbola i znakova naše domovine.	Povezati prošlost i budućnost naše domovine.	Kroz različite tekstove,prezentacije i videouratke upoznati povijest nastanka kravate.	Vrednovanje kroz zalaganje u aktivnostima i praćenje učeničkih emocija kroz rad.	Materijal potreban za izradu kravata Cca 70 -100 eura

Integrirani dan: DAN KRUHA					**Vremenik: 16. listopada 2026.**
Učiteljica i učenici PŠ „Ivan Filipović“, Đurići	Poticati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i kreativnosti kod učenika	Kroz različite radionice i prigodne aktivnosti obilježiti dan zahvalnosti za plodove zemlje – pravljenje različitih tradicionalnih delicija od tijesta	Prostorije PŠ Đurići	Vrjednovanje rada ćemo provesti promatrajući uključenost djece u aktivnosti	Sastojci potrebni za pravljenje pekarskih proizvoda
Integrirani dan: DAN JABUKA					**Vremenik: Svjetski dan jabuka, 20.10. 2026.**
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici 1. i 3. r.	Učenici će kroz integrirani dan upoznati vrijednosti jabuke, važnost jabuke u prehrani; solidarnost: učenici će tijekom radionice naučiti slušati jedni druge, poštivati tuđe mišljenje; identitet: potrebno je spomenuti stare sorte jabuka koje se uzgajaju u mjestu i dati im određenu važnost; odgovornost: učenik će naučiti vrijednost jabuke za zdravlje i moći snositi odgovornost za način prehrane.	Učenici će naučiti kad je Dan jabuka, zašto taj dan obilježavamo; Upoznat će pojam zajedništvo i shvatiti da je rad u zajednici kvalitetniji, bolji te će razvijati komunikacijsku kulturu (slušamo jedni druge), poštivanje sebe i drugih. razmišljanje, zaključivanje.	U učionici.	Sudjelovanje na radionicama, kroz frontalne, individualne i skupne radove.	Materijali koji su potrebnu za provedbu određene aktivnosti.
Integrirani dan: SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŠUMA					**Vremenik: ožujak 2027.**
učitelj, učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci i PŠ Đurići	obilježavanje Svjetskog dana zaštite šuma	poticati svijest o važnosti zaštite šuma, proširivati znanje o šumi kao ekostaništu	posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima, kroz nastavne sadržaje odgojno – obrazovnih predmeta	plakati, izvješća, likovni radovi	ulaznice za muzej, trošak prijevoza

Projekt: RAZVOJ SOCIO – EMOCIONALNIH VJEŠTINA I KOMPETENCIJA				**Vremenik: tijekom nastavne godine 2026. / 2027.**	
učiteljice i učenici 2. razreda	Poticati učenike na osvještavanje, imenovanje i prihvaćanje različitih emocija i osobina. Poticati učenike na donošenje dobrih odluka i stvaranje dobrih odnosa sa drugima	razvijati socio - emocionalnu inteligenciju i empatiju te međusobno uvažavanje i toleranciju	kroz nastavne sadržaje i među predmetne teme, tematske radionice	Samovrednovanje, nastavni listići	/
Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA LIGA				**Vremenik: tijekom školske godine 2026. / 2027.**	
Sanja Tomašević, nastavnica matematike Učenici 5.a, 6.a i 8.a razreda	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala kako bi se matematika popularizirala i radi veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanje zajedništva i timskog rada učenika.	Učenici 5., 6. i 8. razred Tri ekipe po dva učenika iz svakog razreda	Natjecanje se provodi kroz 4. kola tijekom školske godine 1. Kolo: jesensko – 8. 10. 2026. 2. Kolo: zimsko – 8. 12. 2026. 3. Kolo: proljetno – 4. 02. 2027. 4. Kolo: ljetno – 14. 04. 2027. Finale natjecanja naj boljih ekipa – 15. 05. 2027. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Trajanje natjecanja	Vrednuju se rezultati natjecanja, te skupljaju bodovi u 4 kola MAT lige.	Kotizacija: 7 € po jednoj ekipi i jednom kolu, 28 € sva 4. kola. Finale 14 €

			je 60 minuta. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima 4 ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.		
Projekt: SIGURNOST DJECE U PROMETU				**Vremenik: 15 sati tijekom školske godine 2026./2027.**	
Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu Svjetlana Lučić, razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave	Izgraditi pozitivne navike u prometu Ukazati na povećani oprez i pozornost u prometu Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu Predviđanje i izbjegavanje opasnosti Sigurno sudjelovanje u prometu	Edukacija učitelja, učenika i roditelja uz objedinjeni pristup teorijskog znanja i praktične primjene o važnosti sigurnosti djece u prometu	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK sata razrednika i drugih predmeta u međupredmetnim temama. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi Korištenje digitalne tehnologije https://ucilica.skole.hr/osnovna tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na	Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina kroz provjere i poligone	/

			sigurnost u prometu. Posjeta prometnom poligonu OŠ „Ivan Kozarac“ Županja u suradnji s HAK om.		
NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA					**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**
Nastavnica matematike Sanja Tomašević Učenici OŠ „Ivan Filipović“, Račinovci Agencija za odgoj i obrazovanje	Povećati interes učenika za matematiku izvan nastave	Učenicima prikazati zabavnu stranu matematike koja zbog širokog opsega nastavnih sadržaja ne dolazi do izražaja za vrijeme nastave	Natjecanje u rješavanje Sudoku zadataka. - Školsko natjecanje 16. 10. 2026. - Regionalno natjecanje 14. 11. 2026. (pet regija Grad Zagreb kao zasebna regija, te regija Zagreb, Split, Rijeka, Osijek) Državno natjecanje 11. – 13. 12. 2026. (Održavati će se u Vodicama)	Natjecanje se boduje ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno.	Potrošni materijal, papiri
Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA PRIREDBA: Unser lustiges Winterfest					**Vremenik: prosinac 2026.**
Učiteljica njemačkog jezika Marija Petrić, učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Obilježiti deutschen Feiertag i die Winterferien Potaknuti djecu na slobodno usmeno izražavanje na njemačkom jeziku, glumu i	Učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda	Nastup, izvođenje pred publikom, pripreme na izvannastavnoj aktivnosti	Opisne i brojčane ocjene za usmeno izražavanje učenika	Hamer papiri, kostimi ili materijali koj bi poslužili kao kostimi za

te njihovi roditelji i učitelji	sudjelovanje u dramskim igrama				božićnu priredbu
Aktivnost: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA OSMI RAZRED OŠ					**Vremenik: veljača 2027.**
OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Poticati učenike na kompetitivnost i dodatno sudjelovanje, njegovati učenikove afinitete	Učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda	Pisana provjera znanja u školi i uvježbavanja zadataka na dodatnoj nastavi	povjerenstvo	/
Integrirani dan: POKLADE					**Vremenik: 9. veljače 2027.**
Učiteljica i učenici PŠ „Ivan Filipović“, Đurići	Poticati djecu na njegovanje tradicije i običaja. Razvijanje maštovitosti učenika tijekom izrade vlastitih kostima i maski.	Stvoriti pozitivno okruženje na zabavan način, pjesmom i plesom, i time potaknuti osjećaj pripadnosti i njegovanje dobrosusjedskih odnosa sa suseljanima.	U školi, učionici, selo Đurići	Vrjednovanje rada ćemo provesti promatrajući emocije suseljana u čija smo dvorišta ulazili.	Nastavna pomagala, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, boje (drvene, flomasteri, tempere…), škare, različiti tekstilni materijali… Cca. 100 EURA
Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN VODA					**Vremenik: ožujak 2027.**
Siniša Orač i učenici 5.- 6. r	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode	Izrada plakata, prezentacije i referata, izrada kviza	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika,kviz	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo

Naziv aktivnosti: DAN BROJA PI					**Vremenik: 12. ožujak 2027.**
Nastavnica matematike Sanja Tomašević Učenici OŠ „Ivan Filipović“, Račinovci	Povećati interes učenika za matematiku izvan nastave	Učenicima prikazati zabavnu stranu matematike koja zbog širokog opsega nastavnih sadržaja ne dolazi do izražaja za vrijeme nastave	Organizacija natjecanja u pamćenju što većeg broja decimala broja PI	Broj učenika koji su sudjelovali, broj nastavnika, dojmovi učenika koji su sudjelovali	Potrošni materijal, papiri
PROJEKT: „ČUVAJMO VODU“ – „SVJETSKI DAN VODA“					**Vremenik: tijekom cijele školske godine 2026./2027.**
Učitelj Stjepan Pavlović i učenici 4. razreda	Razvijati svijest i odgovornost. Sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike.	Omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje i praktične zadatke uče o važnosti očuvanja i štednje vode.	Poticati učenike da kroz cijelu godinu vode računa o štednji vode kao i o čistoći voda u okolišu te kroz sate razrednika napraviti plan kako da svatko doprinese zaštiti voda te izraditi plakat na sami dan kada obilježavamo „Svjetski dan voda“.	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu, živjeti u skladu s prirodom.	Materijal za izradu plakata.
Integrirani dan – SVJETSKI DAN ZDRAVLJA					**Vremenik: 7. travnja 2027.**
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici 1. i 3. r.	Razvijati svijest o pravilnoj prehrani. Učenik će moći odglumiti igrokaz, definirati obrok, odrediti primjeren broj obroka i međuobroka, opisati posljedice neredovitih i prekomjernih obroka, razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica i shvatiti koliko je redovita tjelovježba važna za zdravlje.	Učenici će u igri naučiti nazive obroka, količinu i raznolikost prehrane, važnost tjelesnih aktivnosti za zdravlje. Poštivanje i razumijevanje učenika koji imaju drukčije prehrambene navike	Razgovor, demonstracija, individualni, rad u paru.	Kroz provođenje aktivnosti pratiti reakcije i uključenost učenika.	/

		(vegetarijanci). Stečena znanja o pravilnoj prehrani primjenjivati u svakodnevnome životu.			
Obilježavanje datuma: Welttag des Tanzes / SVJETSKI DAN PLESA					**Vremenik: 29. travanj 2027.**
Učiteljica njemačkog jezika Marija Petrić i učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Povezivanje s međupredmetnim temama i sadržajima iz svakodnevnog života Osvijestiti važnost zdravog duha i tijela	Učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda	Plesom i uvježbavanjem istog u sklopu izvannastavne aktivnosti te izvođenje u školi	Opisne ocjene za učenike koji pohađaju izvannastavnu aktivnost iz njemačkog jezika	/
Naziv aktivnosti: DAN PLANETE ZEMLJE					**Vremenik: travanj 2027.**
Siniša Orač i učenici 7 i 8. r.	Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja Dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu	Poticanje aktivnog promatranja svijeta oko sebe, načine zaštite planete i upotrebe recikliranja u očuvanju prirodnih resursa	Frontalna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi, neposredna grafička metoda; izrada plakata, prezentacije i referata, izrada kviza	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, kviz	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo
MAJČIN DAN					**Vremenik: svibanj 2027.**
Katarina Jelić, mag.prim.educ. Učenici 1. i 3. r.	Obilježiti Majčin dan Spoznati važnost međusobne povezanosti, poštivanja i ljubavi unutar obitelji.	Spoznati važnost obitelji u životu svakog čovjeka-majke	Razgovor, opisivanje, izlaganje, demonstracija, rad s tekstom, pjevanje, stvaralački rad; crtanje, slikanje, pisanje	Usmeno - razgovorom Kroz pisane radove – pjesme, priče, pisma, likovne radove, izradu čestitki	Materijali koji su potrebnu za provedbu određene aktivnosti.

Naziv aktivnosti: DAN SPORTA					**Vremenik: svibanj 2027.**
Svi učenici i učitelji, učiteljica TZK-a Vlatka Zuko, učitelji razredne nastave	Razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života te motivirati učenike za aktivno i samostalno bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Učenici sudjeluju u različitim sportskim natjecanjima sukladno preferencijama.	Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, međurazredna natjecanja, analiza individualnih i skupnih aktivnosti	Troškovi nabave nagrada za osvojeno prvo mjesto, 50 EUR
Naziv aktivnosti: Lebst du umweltbewusst? ŽIVIŠ LI EKOLOŠKI OSVIJEŠTEN?					**Vremenik: svibanj/lipanj 2027.**
Učiteljica njemačkog jezika Marija Petrić i učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Povezivanje s međupredmetnim temama i sadržajima iz svakodnevnog života	Učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda	Eko radionice papira u prostorijama škole	Opisne ocjene	/
Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE					**Vremenik: prema dogovoru u 2026./2027.**
Nastavnica matematike Sanja Tomašević, učenici OŠ „Ivan Filipović“, Račinovci	Povećati interes učenika za matematiku izvan nastave.	Učenicima prikazati zabavnu stranu matematike koja zbog širokog opsega nastavnih sadržaja ne dolazi do izražaja za vrijeme nastave.	Prikupljanje materijala (zadataka), pozivanje učenika na rješavanje, vrednovanje postignutih rezultata	Broj učenika koji su sudjelovali, broj nastavnika, dojmovi učenika koji su sudjelovali	Potrošni materijal, papiri, fotokopije
Projekt: MACH EIN DRAMA DARAUS! OSMISLI PREDSTAVU!/ODGLUMI!					**Vremenik: lipanj 2027.**
Učiteljica njemačkog jezika Marija Petrić i učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci, Izdavačka kuća Alfa	Uvježbati usmeni izričaj na njemačkom. Potaknuti kreativnost i suradnju među učenicima. Samostalno osmisliti kazališni komad i odglumiti ga.	Učenici OŠ „Ivan Filipović“ Račinovci	Glumom, na satu, u školi, na izvannastavnoj aktivnosti i snimanjem video uratka	Opisne i brojčane ocjene za usmeno izražavanje učenika.	/

AKTIVNOST: RADIONICE ZA RODITELJE (Uspješno roditeljstvo)				**Vremenik: Listopad, prosinac 2026. i ožujak, svibanj 2027.**	
Stručni suradnici iz naše škole, druge stručne osobe pozvane na suradnju s našom školom.	Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija.	Radionice su namijenjene roditeljima prema osobnom interesu u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.	Radionice održati četiri puta godišnje (dva puta u svakom polugodištu). Trajanje jedne radionice je najviše dva sata.	Evaluacijski upitnik	Materijali potrebni za radionice. Troškovi predavača.
Projekt: JELA MOGA KRAJA				**Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.**	
Učiteljice, učitelj i učenici PŠ Đurići i Matične škole	Upoznati se s receptima koji su već dugi niz godina dio naše kulture i baštine. Naučiti kako se kuhaju neka jednostavnija jela.	Stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se usvojiti znanja i pozitivan stav o svakodnevnom kuhanju, izraditi kuharicu u kojoj će biti tradicionalna jela našeg kraja.	Pripremanje i kuhanje jela i slastica, suradnja s učenicima iz Matične škole.	Vrjednovanje rada ćemo provesti promatrajući aktivnosti učenika i njihovog zadovoljstva radeći na projektu(tablice za samovrednovanje, emotikoni…)	Sredstva potrebna za: kupovanje namirnica za kuhanje jela, posuđa, materijali za izradu Kuharice…
PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA				**Vremenik: veljača 2027.**	
Ivana Marić, učiteljica Informatike i učenici od 1. – 8. razreda	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.	Nastava u informatičkoj učionici	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.	Troškovi za opremanje učionice

	drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.				
PROJEKT: EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA – CODE WEEK					**Vremenik: Šk. god. 2026./2027. - listopad**
Ivana Marić, učiteljica Informatike i učenici od 1. – 8. razreda	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.	Nastava u informatičkoj učionici.	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.	Troškovi za opremanje učionice.
PROJEKT: DABROTJEDAN					**Vremenik: šk. god. 2026./2027. - studeni**
Ivana Marić, učiteljica Informatike i učenici od 1. – 8. razreda	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.	Nastava u informatičkoj učionici	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.	Troškovi za opremanje učionice.
PROJEKT: ZELENA ČISTA- DIGITALNO ČIŠĆENJE					**Vremenik: šk. god. 2026./2027.**
Ivana Marić, učiteljica Informatike i učenici 7. i 8. razrda	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada.	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta i mobitela.	Nastava u informatičkoj učionici.	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.	

PROJEKT: DAN SIGURNIH LOZINKI				**Vremenik: šk. god. 2026./2027. - veljača**	
Ivana Marić, učiteljica Informatike i učenici od 1. – 8. razreda	Svake godine u veljači obilježava se međunarodni dan sigurnih lozinki. Sigurne lozinke .. Bez snažne lozinke riskiramo hakerski pristup vašim najosjetljivijim računima i podatcima, Proboj u višestruke račune koji imaju jednaku lozinku, gubitak podataka kroz podijeljene (i ukradene) lozinke, proboji hakerskih skupina koji računima pristupaju tako da nasumce upisuju najčešće lozinke. Važno je učenike osvijestiti i naučiti kako napraviti snažnu lozinku i od čega se ona sastoji.	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.	Nastava u informatičkoj učionici.	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.	Troškovi za opremanje učionice.
Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR				**Vremenik: studeni 2026.**	
Svi nastavnici i učenici 1.- 8.r.	Predstaviti tijek, način, sudionike i ishod bitke za Vukovar, usvojiti znanja i uočiti važnost Vukovarske bitke za tijek Domovinskog rata.	Detaljnije upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću, obilježavanje i sjećanje na stradanje žrtava u ratu.	Rad na literaturi, istraživanje, izrada plakata i prezentacija, likovni i literarni radovi	Aktivnost i zalaganje učenika, plakati, izvješća, prezentacije	Potrošni materijal za rad učenika - papir
Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA PRIREDBA				**Vremenik: prosinac 2026.**	
Svi nastavnici i učenici škole	Sudjelovanje u školskoj priredbi. Njegovanje tradicije, vjerskih i kulturnih običaja. Razvijati	Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine. Izraditi božićne	Priprema priredbe. Pjevanje i sviranje božićnih pjesama. Izraditi božićne	Nastup na priredbi. Zadovoljstvo učenika. Učenici uređuju prostorije	Potrošni materijal

	stvaralačke vještine - poticati humanost - razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti lokalnoj zajednici. Razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić i stvaranjepredblagdanskog raspoloženja.	ukrase koje bi djeca kasnije prodavala za simboličnu cijenu te bi se zarađenim novcem moglo pomoći potrebitima iz lokalne zajednice. Osposobiti učenike za samostalno i skupno izvođenjepjesama pjevanjem i sviranjem.	ukrase	škole.	
Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE					**Vremenik: lipanj 2027.**
Svi nastavnici i učenici škole	Obilježiti Dan škole. Omogućiti učenicima da prikažu svoj rad i da afirmiraju rezultate svog rada pred širom javnošću	Prezentacija rada tijekom školske godine. Druženje, razvijanje vještine suradnje i tolerancije. Njegovanje tradicijske kulture i očuvanje običaja. Predstaviti stečena znanja i vještine učenika kroz različite aktivnosti (ples, pjesma, recitacija, igrokaz, izložba, prezentacija)	Praktični rad, prezentacija aktivnosti, rad u paru, rad u skupini, individualni rad Izvođenje programa za učenike škole i njihove roditelje	Školska priredba, praćenje učenika u radu i zalaganju, nagrade i pohvale. Zajedničke analize i samoanalize.	Potrošni materijal za pripremu priredbe i uređenje škole
Naziv projekta: PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI POLICIJE					**Vremenik: tijekom šk.god. 2026./2027.**
Službenici PU vukovarsko-srijemske	Sustavan rad i provođenje aktivnosti na području prevencije kriminaliteta s ciljem podizanja razine i stvaranja osjećaja sigurnosti kod učenika i svih građana općenito.	Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja nad ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.	Edukativna i informativna predavanja za učenike	Korištenje novih saznanja i informacija, aktivno sudjelovanje u prevenciji, promjene stavova i ponašanja kod učenika	/

		Opasnosti i rizici neadekvatnog korištenja Interneta i ovisnosti o Internetu			
Naziv projekta: CRVENI KRIŽ				**Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.**	
GD Crvenog križa Županja, učenici 7. i 8. razreda	Stjecanje temeljnih znanja o povijesti Crvenog križa te pružanju prve pomoći unesrećenima.	Upoznati učenike s poviješću Crvenog križa te temeljnim načelima rada. Osposobiti učenike za pružanja prve pomoći ozlijeđenima do dolaska hitne pomoći.	Razgovor, demonstracija, praktični radovi, zidne slike individualni, rad u paru, grupni rad	Natjecanje ekipa u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Županja	Troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Županja
Naziv aktivnosti: PREVENTIVNO DJELOVANJE PROTIV TRGOVINE LJUDIMA I DJECOM				**Vremenik: listopad 2026.**	
Lidija Šimić i svi učenici od 5. do 8. razreda	Upoznati učenike s raznim oblicima trgovine ljudima i djecom; Zaštititi sebe i pomoći drugima zaštititi se od raznih prijevara, lažnih ponuda i obećanja bilo preko interneta, bilo u stvarnom životu	Osnažiti učenike da zaštite sebe i druge od prijevara, lažnih ponuda, osposobiti učenike za sigurnije služenje internetom.	Uvodno predstavljanje teme trgovine ljudima kroz razgovor; prezentacija, rad u skupinama, izlaganje pred svima rada u skupinama, podjela informativnog letka	Kroz razgovor, praćenje rada, kratko predstavljanje rada u skupini	/
Integrirani dan: DAN GLAGOLJICE				**Vremenik: tijekom šk.god. 2026./2027.**	
Mihaela Turkalj, učiteljica Hrvatskoga jezika Marko Bagić, učitelj Povijesti Slađana Babijanski, učiteljica Vjeronauka knjižničarka	Upoznati povijest svoga jezika (glagoljicu) kako bi ga poštovali. Razvijati učeničke istraživačke sposobnosti kroz različite aktivnosti.	Učenicima od 5.do 8.razreda.	Istraživački rad -stvaralački rad -prezentiranje	Samoprocjena uspješnosti. Pohvala za zalaganje.	Potrošni materijal za rad učenika (učitelj).

Naziv aktivnosti: DAN HRVATSKOG JEZIKA				**Vremenik: tijekom šk.god. 2026./2027.**	
Mihaela Turkalj, učiteljica Hrvatskoga jezika Marko Bagić, učitelj Povijesti Slađana Babijanski, učiteljica Vjeronauka -učenici -knjižničarka	Razvijati svijest o važnosti učenja materinskoga jezika. Njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku. Razvijanje jezične kulture i pravilnog odnosa prema povijesti hrvatskoga književnog jezika. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja.	Učenicima od 5.do 8.razreda.	Istraživanje o temi, rad u skupinama, rezentiranje (plakati, strip, gluma, krasnoslov, pjevanje)	Zalaganje, povratna informacija učenicima, izložba učeničkih radova, pohvala.	Potrošni materijal za rad učenika
Naziv aktivnosti: DAN HRVATSKE KNJIGE				**Vremenik: tijekom šk.god. 2026./2027.**	
Mihaela Turkalj, učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarka -učenici	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema knjizi i hrvatskoj književnoj baštini. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost.	Učenicima od 5.do 8.razreda.	Učenici će u knjižnici provesti školski sat -istraživanje, stvaralački rad -prezentiranje	Zalaganje, povratna informacija učenicima, izložba učeničkih radova, pohvala.	Potrošni materijal za rad učenika

Kurikulum pripremila: Antonela Jančić, mag.philol.hung. et. mag.paed.
Datum: 30. rujna 2026.g.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 14. Statuta Osnovne škole „Ivan Filipović" Račinovci, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Filipović" Račinovci na 11. sjednici održanoj **6. listopada 2026.** godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026./2027.GODINU

KLASA: 602-01/26-23/01
URBROJ: 2196-69-26-1

Predsjednik Školskog odbora:

Marko Bagić, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.hist.

OSNOVNA ŠKOLA RAČINOVCI 1 IVAN FILIPOVIĆ

Ravnateljica škole:

Tamara Ilišević, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN FILIPOVIĆ“ RAČINOVCI
ŠKOLSKI ODBOR
Račinovci, Ante Starčevića 1
OIB: 52184813721

KLASA: 600-04/26-03/08
URBROJ: 2196-69-26-5
Račinovci, 6. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 13. Statuta Osnovne škole „Ivan Filipović“ Račinovci (KLASA: 011-01/26-01/01, URBROJ: 2196-69-26-1, 31.8.2026.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Filipović“ Račinovci na svojoj 11. sjednici održanoj **6. listopada 2026**. godine donosi:

O D L U K U
o donošenju Školskog kurikuluma Osnovne škole „Ivan Filipović“ Račinovci za školsku godinu 2026./2027.

Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Filipović“ Račinovci za školsku godinu 2026./2027.

Članak 2.

Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Filipović“ Račinovci koji će se dostavit Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih elektroničkim putem do 15. listopada 2026. godine.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:
Marko Bagić, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.hist.

OSNOVNA ŠKOLA * RAČINOVCI * 1 „IVAN FILIPOVIĆ“

Marko Bagić